

Проект «Привет от выпускника»

Название проекта: *«Привет от выпускника»*

Название образовательного учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Мичуринска Тамбовской области.*

Адрес, телефон: *г. Мичуринск ул. 7 ноября, д. 11*

Руководитель проекта: *Дроздова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания.*

Участники проекта: *администрация школы, классные руководители, учащиеся, родители.*

Цель проекта: *обеспечение преемственности и взаимодействия между школой и выпускниками по выполнению социального образовательного заказа.*

Актуальность проекта: Основой конструирования образовательного процесса в школе и перспектив развития школы в будущем выступает образ выпускника. Главным положением в данном образе, в соответствии с приоритетными направлениями школы, является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. Т.е., выпускник нашей школы – это личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества. Именно такой выпускник будет всегда поддерживать связь со школой, и станет примером для учащихся.

Задачи проекта:

- Поисковая работа (сбор материала о выпускниках, адреса, фотографии и т.д)
- Постоянно пополнять базы данных о выпускниках школы, их профессиональных интересах и возможностях;
- Создать условия для участия выпускников в работе по профориентации учеников с целью дальнейшего выбора приоритетных профессий;
- создать эффективную сеть коммуникаций (группы с социальных сетях, рубрика «Привет от выпускника» в школьной газете «ВИРУС»)
- Воспитание чувства патриотизма на примере сохранения школьных традиций.
- Сплочение коллектива учителей, учеников и выпускников.

Постановка проблемы:

Сегодня очень важна адаптация к современным условиям жизни в обществе, учащийся должен выбрать правильно профессию, профиль обучения и в этом большую роль играют выпускники школы.

Таким образом, назрела проблема связи с выпускниками.

Механизм реализации:

I этап. Подготовка учащихся к работе над проектом.

II этап. Планирование:

- Распределение обязанностей;

- Деление выпускных классов;
 - Создание банка идей и предложений;
- III этап. Исследовательско - поисковая работа

- Встреча выпускников
- Переписка
- Редактирование, подбор материала для летописи.

IV этап. Обобщение, выводы о проделанной работе.

V этап. Оценка результатов.

Перспектива проекта.

- Привлечение большего числа учащихся к реализации проекта;
- Организация исследовательско- поисковой работы;
- Развитие творческих способностей, выявление талантливых детей;

План реализации проекта:

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Поиск и сбор материала	Сентябрь - декабрь	Классные руководители, учащиеся
Систематизация собранного материала	Январь - февраль	Классные руководители, учащиеся
Переписка	Весь год	Классные руководители, учащиеся
Статьи в газету «ВИРУС»	Весь год	Классные руководители, учащиеся
Исследовательские работа «Профессии наших выпускников»	Март	Классные руководители, учащиеся
Выступление выпускников на кл. часах «Моя профессия»	Весь год	Классные руководители,
Вечер встречи с выпускниками	Февраль	Кл. руководители 11 классов Зам.директора по ВР
Создание альбома «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	Апрель - май	Кл. руководители
Фотогалерея «Выпуски разных лет»	Май	Кл. руководители, учащиеся

Ожидаемый результат:

- Самовыражение личности на основе познавательной деятельности (профориентация);
- Поисковая работа (сбор материала о выпускниках, адреса, фотографии и т.д)

- Формирование навыков коллективной деятельности;
- Активизация деятельности учащихся;
- Воспитание чувства патриотизма;
- Сплочение коллектива учителей, учеников и выпускников;
- Формирование внутренней культуры у школьников;
- Поддержка связи с выпускниками

Вопросы для интервью с выпускниками (студентами)

1. Расскажите, где Вы сейчас учитесь? (максимально подробно, факультет и пр.)
2. Вам нравится учиться? Можете назвать какие-либо предметы, которые у Вас вызывают интерес, почему?
3. Давайте попробуем вспомнить, какие предметы были у Вас любимыми в школе? Что больше всего нравилось?
4. Связывали ли Вы интерес к предмету и дальнейшее обучение в институте?
5. Как вы относитесь к экзамену в форме ЕГЭ, ведь Вы его сдавали.
6. Планы на будущее. Чего хотите достичь?
7. Что бы вы пожелали нашей школе и всем, кто там учится и работает?

Вопросы для интервью с выпускниками прошлых лет

1. Прошло уже несколько лет, с тех пор как Вы закончили школу. Какое профессиональное образование Вы получили после школы и где?
2. Как изменились взгляды на жизнь после получения диплома?
3. Расскажите, где и кем Вы сейчас работаете?
4. За что ценит работодатель, деловые партнеры?
5. Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?
6. Если бы у Вас был шанс поменять профессию, Вы это сделали бы?
7. Что бы вы пожелали нашей школе и всем, кто там учится и работает?