

Важная информация о разных
учебных событиях



ВИРУС

Ежемесячная школьная газета для обучающихся, учителей и родителей. декабрь 2010
Выпуск 3



Поздравляем
танцевальный коллектив "Шанс"
с победой в Российском фестивале
современного танца
"Виктория Данс 2010"

В этом выпуске:

Школа –второй дом	2
Учение –свет	3
Где блистают знаниями?	4
Время таланта – молодость!	5
Ансамбль скрипачей «Светлячок»	6
Мама– первое слово.	7
Социальный педагог —кто он такой?	8
Губительна сигарета.	9
Мы такие разные	10
Про наш класс	11
Гороскоп для Козерога	

Школа - второй дом.

Школа, так же как и человек является саморазвивающейся системой. Это живой организм, который дышит, имеет душу, живет всеми нами. Мы, ученики, сердце нашей школы. Только знает ли каждый из нас, сколько сил, труда, души, терпения вкладывают учителя в каждого ученика, чтобы выросли из маленьких девчонок и мальчишек успешные, счастливые люди? Из года в год, из года в год наши учителя отдаёт себя детям. Недаром говорят, что школа – второй дом, а учитель – вторая мама. А еще очень важно кто «хозяин в этом доме». Ведь без лидера ничего не бывает: ни страны, ни команды, ни учреждения, ни семьи.

Приказом Управления образования г. Мичуринска от 18.10.2010. директором МОУ СОШ № 19 назначена *Елена Викторовна Солончева*. Елена Вик-



торовна училась в нашей школе, знает её, как свои пять пальцев. Сюда она пришла веселой первоклашкой, а затем, окончив МГПИ, вернулась в родную школу уже в качестве учителя начальных классов. Ее первые ученики в этом году заканчивают одиннадцатый класс.

Творчество и инициатива Елены Викторовны выходили за рамки класса, и вскоре она стала работать педагогом-организатором школы. А когда стала заместителем директора по воспитательной работе, то всем стало понятно, что этот человек на своем месте.

Елена Викторовна – мама двух прекрасных дочерей. Старшая дочь Алена учится в 9 а классе, а младшая Настя ходит в детский сад.

Мы от души поздравляем нашего директора!

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе назначена *Елена Владимировна Щекочихина*. Она – тоже выпускница нашей школы. Всю жизнь по-



святила школе.

После окончания физико-математического факультета ТГПИ стала работать в родной школе учителем физики.

Елена Владимировна стала победителем областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области – 2010».

Она очень добрый и отзывчивый человек, всегда поможет ученику, если он сомневается в ответе. Может понять и дать ценный совет.

Елена Владимировна мама чудесного сына Егора, который учится в 1 а классе.

Заместителем директора по воспитательным работам стала *Каширская Анна Александровна*, которая тоже выпускница нашей школы.



Она окончила филологический факультет МГПИ. Работала в детском саду № 18 г. Мичуринска, а затем в МОУ СОШ № 25 (теперь №17). С 2008 года работает в нашей школе учителем МХК, черчения и изобразительного искусства.

Свои уроки проводит очень интересно и выявляет у детей таланты и развивает творческие способности.

Анна Александровна воспитывает сына Никиту, который учится в 8 б классе.

Курсакова Ираида Серафимовна уже не первый год ра-



ботает заместителем директора по учебно-воспитательной работе начальных классов.

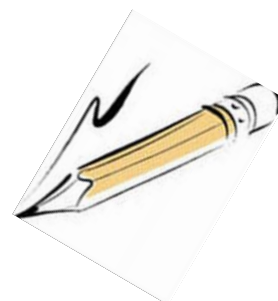
Она окончила школу №80 (бывшая №10), которая теперь является структурным подразделением нашей школы. После окончания МГПИ работала учителем начальных классов в родной школе, дала немало важных знаний детям.

С 1990 года Ираида Серафимовна работает в нашей школе. Сначала учителем начальных классов, затем уже 4 года заместителем директора.

Ираида Серафимовна – мама взрослого сына Олега и уже бабушка.

Все в школе заметили, что из четырех руководителей две Елены. А ведь имя Елена древнегреческого происхождения. Означает: солнечная, светлая, свет, факел, сияющая, избранная. Какой бы не была погода за окном, а в нашей школе всегда будет теперь солнечно, светло, тепло и уютно.

Ольга Жукова





Ученье — свет!

Ученье – свет, дающий человеку уверенность в своих действиях и поступках. Приобрести эту уверенность помогают образовательные учреждения разного типа, одним из которых является школа. Однако часто приходится слышать от учеников школы фразы, выражающие нежелание выполнять домашнее задание, и даже идти в школу. Некоторые не стремятся расширить запас своих знаний: пассивны на уроках. Им большее удовольствие приносит деятельность, не связанная со школой. Но есть те, кто стремится к знаниям.

Вот закончился первый триместр и подведены итоги учебы в 2-9 классах. В нашей школе отличниками стали 19 человек. Кто они?



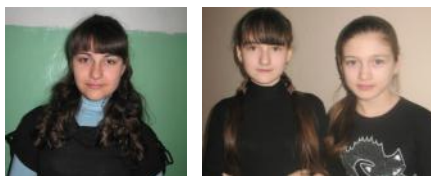
Это Жукова Ирина 2а, Зудина Карина, Каширин Кирилл, Логин Максим, Отнелъченко Полина, Панченко Николай и Шатилова Анастасия из 4 а, Михин Дмитрий и Юрченко Екатерина из 5б. Ковешникова Кристина и Смыкова Полина из 6б, Мухортова Анастасия и Кудрявцева Юлия из 6а, Антонова Александра из 5а, Майоров Максим, Родионов Максим и Чиркин Роман из 7а, Каширский Никита из 8б, Калмурзаева Карина из 9б.

Получив задание редакции, я встретила и побеседовала со всеми отличниками.

Больше всего меня интересовало: нравится ли им учиться? Гордятся ли они своими успехами? Кто их заставляет учиться? Кем хотят стать в будущем?

Из интервью я узнала, что все наши отличники, проходя из школы, садятся за уроки, все они понимают, как много значит хорошее образование в наше время. И конечно, успехи детей – это еще и успехи родителей, которые оказывают им помощь и поддержку.

Пока еще не все определились, кем хотят стать в будущем, ведь многим еще долго учиться в школе. Но я думаю, что в будущем среди выпускников нашей школы будет много достойных людей. Кто-то станет врачом, и будет спасать жизнь людям. Ведь именно об этом мечтает Калмурзаева Карина.



Кудрявцева Юлия и Мухортова Настя хотят стать дизайнером помещения, Шатилова Настя, Антонова Александра, Юрченко Катя модельерами одежды



Михин Дима и Майоров Максим будут спортсменами, а Логин Максим еще не определился быть — спортсменом или бизнесменом.



Каширский Никита, став спортивным журналистом будет писать статьи об их достижениях. Мы еще будем гордиться великим архитектором Родионовым Максимом.



Каширин Кирилл станет начальником железной дороги, а



Ковешникова Кристина экономистом.



Отличникам тоже свойственно задавать самим себе и окружающим риторические вопросы. Например, "когда, если не сегодня, я буду это делать?", "сколько твоё безделье может продолжаться?" и "неужели ты не понимаешь, что...". "Неужели ты не понимаешь?" – ключевой вопрос отличников. Они не понимают, как можно не понимать. Отличник на любое: «Зачем?» Отвечает: «Надо!»

**Материал подготовила
Виктория Меренкова**

Качество знаний в 2-9 классах по итогам первого триместра.



Где блистают знаниями?

Как всем известно, что поздняя осень это пора школьных олимпиад. На них собираются лучшие умы школы, и блистают своими знаниями. Те, кто становятся лучшими из лучших получают возможность представлять свою школу на муниципальном этапе. Я являюсь одним из тех, кому выпала такая честь.

Хочу рассказать вам обо всех достоинствах и не недостатке городских олимпиад.

Я ездил на олимпиады по многим предметам, которые проходили в разных школах и пришел к выводу, что наша школа красивее, чище и уютнее всех других. Я говорю так не потому, что учусь в ней. Это вполне объективная оценка.

Хотелось бы обратить внимание на ненадлежащий надзор за использованием мобильных телефонов. На одной из олимпиад ученик сидел с телефоном, а наблюдатель не заметил. И такие случаи не единичны.

Но эти минусы незначительны по сравнению с атмосферой, царившей в аудиториях. На каждой олимпиаде были одни и те же лица. Все вежливы, готовы помочь, поддержать беседу. Здесь я встретил много интересных людей.

Мне нравилось принимать участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Хочется попасть туда вновь в следующем году. И надеюсь,

что наша школа тоже будет принимать у себя участников олимпиад по другим предметам.

Никита Каширский



Время таланта – молодость.

Совсем недавно я прочла такие строки: *«Каждый имеет природённый талант, но лишь немногим природённа или привита воспитанием та мера упорства, выдержки, энергии, в силу которой он действительно становится талантом»*. И сразу перед глазами всплыли яркие моменты на-



шего участия в конкурсе одаренных детей «Планета детства», который проходил 15 ноября.

Этот конкурс проводят очень давно. В нем участвуют все талантливые дети Мичуринска. Участники не только воспитанники школ искусств, но и дети, которые занимаются в школьных кружки. В этом конкурсе два этапа. Жюри справедливо выбирает самых лучших и талантливых детей. После отборочного тура, обычно в апреле проходит финал, где собираются самые лучшие коллективы. Эта большая честь, для детей и их преподавателей, стать призерами такого конкурса.

Школьный коллектив «Шанс», под руководством Антоновой Наталии Владимиров-

ной, так же принимал участие в этом конкурсе. Наталия Владимировна со своим коллективом представили два танца: «Форсаж» и «Веселые бурундуки».

Искусство танца рождается, когда в него вложена душа. Танец должен быть выразительным и чувственным. Он должен отображать человеческие эмоции. В каждый из этих танцев, руководитель «Шанса» вложил свою душу. Оба интересно поставлены и хорошо отрепетированы. Великолепная хореография и энергетика детей просто восхищала зрителей. «Веселые бурундуки» были такие веселые и зажигательные, что смотря на них, хотелось танцевать вместе с ними. В танце «Форсаж» очень интересные движения, которые ребята выполняли синхронно и ритмично.



Занятия танцами, занимают всё свободное время человека. Только сильные духом, полные энергией люди, могут осилить этот тяжелый труд.

В номинации «Вокал» нашу школу представляли Маргариты Антоновой и Алены Солончевой. Этот дуэт уже хорошо зна-

ком не только в стенах родной школы, но и за ее пределами. Песня, которую они исполнили, называется «Моя Россия». Как обычно, девочки выступили на 5+. Патриотические чувства переполняли зрителей в зале.

Коллектив «Шанс» и дуэт девочек, прошли в следующий тур конкурса «Планета детства».

После конкурса, коллектив «Шанс» пригласили на танцевальный конкурс в Тамбов. Остается только держать кулачки за наших танцоров и пожелать им удачи!



P.S. Пока готовился номер нашей газеты, танцевальный коллектив «Шанс» принял участие в Российском фестивале современного танца «Виктория Данс 2010», где занял второе место!

Ксения Уварова.



Сын показывает отцу отметки за четверть. По всем предметам - тройки и двойки, а по пению - пять. Отец со вздохом говорит: "И он еще поет".

Ансамбль скрипачей «Светлячок».

Помимо основного образования многие ученики нашей школы получают еще и дополнительное образование, посещая Кочетовскую детскую школу искусств.

Я хочу рассказать о музыкальном коллективе, в котором сама играю на скрипке уже несколько лет.

Это ансамбль скрипачей «Светлячок». Он был основан в 1973 году Сувориной Валентиной Викторовной - преподавателем по классу струнных инструментов.



Сейчас в КДШИ существует 3 группы ансамбля: младших классов, старший и смешанный. В младший ансамбль входят ученицы нашей школы: Бурцева Лена (2 А класс), Бурцева Надя (5 Б класс), Харламова Катя (5

Б класс), Андросова Вика (5А класс), Дроздова Соня (2А класс), Уварова Карина (5А класс) и Ленцова Карина (школа №38), Афанасьева Оля (школа №19, структурное подразделение), Трухин Вадим. В старший входят Уварова Карина (5 А класс), Черных Вадим (8 Б класс), Афанасьева Алина (8 Б класс), Парусов Павел (10 А класс), Парусова Лиза (10 А класс) и Морозова Кристина (школа №38), Трухин Вадим. В смешанном играют все перечисленные скрипачи вместе.

На занятие музыкой уходит много свободного от учебы время, но все, но все участники ансамбля хорошо учатся, активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Самой активной участницей нашего ансамбля является Уварова Карина, которая учится в 5 а классе. Она усердно занимается почти каждый день и поэтому очень сильно продвинулась в музыке. Ей очень любит скрипку и своего преподавателя. Карина многому научилась у Валентины Викторовны и рада, что играет на этом прекрасном инструменте.

Самой младшей участницей нашего музыкального коллектива является Дроздова Соня, ученица 2 класса. Ей очень нравится играть на скрипке и особенно в ансамбле. Соня начала играть в нем только в этом году, но благодаря своему упорству уже готовится выступить на конкурсе.

Наш ансамбль довольно знаменит. Его часто приглашают играть в библиотеку №5 и №6, детский сад «Пчёлка», Драматический театр, школу №38 и №19, ДК «Авангард», парк «Культуры и отдыха». Мы участвуем в областных и зональных конкурсах.

Смешанный ансамбль 2 раза становился лауреатами конкурсов, старший – дипломантами областного конкурса, а младшие получали «Благодарственные письма».

Сейчас ансамбль «Светлячок» готовится ко «Второму конкурсу юных скрипачей им. А.И.Авдеевой», который пройдет в феврале. Пожелаем же им удачи и творческих успехов!

Елизавета Парусова



Учитель пения, войдя в класс:

- А где мой стул?

Класс молчит.

- Тогда всем встать. Будем весь урок разучивать государственный гимн.

Мальчик приходит из школы и заявляет:

- Все, в школу ни ногой больше!

- Почему?

- Читать я не умею, писать тоже, а разговаривать мне запрещают!

Мама — первое слово...

Новые традиции

Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Большую часть педагогического коллектива в нашей школе составляют женщины. А ведь мы порой забываем, что они не только учителя, но и мамы. И мне бы хотелось рассказать об одной из них, учителе географии и многодетной маме, Калугиной Елене Александровне.



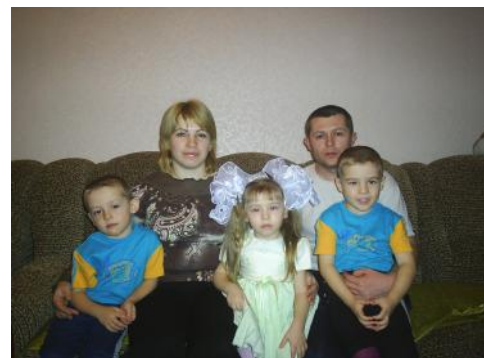
Её дети - тройняшки: Маша, Рома и Боря, сейчас им по 7 лет, учатся в нашей школе в 1а классе. Ребята очень дружные,

но иногда, как все дети в их возрасте, любят пошалить.

Они доставляют немало хлопот своей маме.

Елена Александровна говорит, что очень трудно воспитывать детей одного возраста, особенно, когда они совсем маленькие. Ведь каждый ребёнок требует к себе много внимания. Сейчас, когда они немного подросли, воспитывать их стало легче. Ребята стали самостоятельнее: они сами одеваются; готовят для себя ложки, вилки перед едой, после еды убирают за собой посуду; сами собирают игрушки, учебники. В общем, приучаются ко всему понемногу. Но, так как дети ещё

ленькие, маме приходится их постоянно контролировать. Елена Александровна признаётся, что работу и воспитание детей совмещать очень сложно, ведь профессия учителя отнимает много сил, сильно устаешь не столько физически, сколько морально, а дома нужно воспитывать и своих детей. «Но всё равно дети моя ра-



дость и моё счастье», – говорит Елена Александровна.

Ольга Ламонова

Творчество наших читателей

А.В.Черепанов.

Мать

Скажу спасибо, люди, тем,
Кто имя Мать у нас имеет,
Кто дни и ночи напролет
Свое здоровье не жалеет.
Кто сердце отдал для детей,
Кто душу им свою внедряет,

Скажу спасибо детям тем,
Кто матерей не забывает.
Я в ноги поклонюсь и тем,
Кто собирается ей стать,
Красивой, нежной и простой,
Чтоб называли её -Мать!



Наши читатели могут разместить свои стихи, рассказы об интересных людях, заметки, статьи на страницах нашей газеты.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ -- КТО ОН ТАКОЙ?

Люди по-разному понимают роль социального педагога. В первую очередь, это тот, кто работает с личностью. Главная функция **социального педагога** – повсюду представлять и защищать интересы ребенка. Он должен быть компетентен в правовых и законодательных вопросах (социальные педагоги плотно взаимодействуют с органами милиции и судами), хорошо разбираться в особенностях ведения документооборота.

Учителю чаще всего приходится работать с классом или группой. Социальный педагог работает с отдельной личностью, с отдельным ребенком, подростком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то и здесь с каждым в отдельности.

Социальным педагогом может стать не каждый. Отзывчивость, умение сострадать и любить – вот главные черты кандидата на эту редкую профессию. Остальному можно научиться...



Марина Михайловна Вы совсем недавно появились в нашей школе, поэтому еще не все знают, кто Вы и кем работаете. Расскажите немного о себе.

Родилась в г. Мичуринске, училась в нашей школе (бывшая №82). После окончания школы год работала лаборантом. Окончила Воронежский Технологический институт, и 6 лет преподавала в технологическом техникуме. 17 лет отработала старшим инспектором ПДН ЛОВД. В сентябре 2010г. ушла в отставку майором милиции, поэтому, когда мне предложили работать социальным педагогом, я сразу согласилась.

Почему вы пришли работать именно в нашу школу?

Свою трудовую деятельность я начала с нашей школы. Она мне очень близка, так как в ней

училась я, мой супруг и мои дети (старшая дочь уже закончила, а младшая учится в 5 а классе).

Теперь, работая здесь, мне бы очень хотелось оградить наших детей от неразумных поступков, ошибок, а попавшим в трудную жизненную ситуацию помочь.

Много ли правонарушений вы предупредили, работая в органах милиции?

За 17 лет работы в милиции, я думаю не мало.

Расскажите о самых интересных случаях, которые встречались на вашей практике.

В конце 90-х годов в кабинет был доставлен 11-летний мальчик, который издевался над своим сверстником - сиротой. С хулиганом была проведена большая работа, я посетила его по месту жительства, беседовала на улице и в школе. Работала я совместно с территориальной милицией ОВД. В итоге, парень все осознал, вырос неплохим человеком, несмотря на то, что его

Что его мама употребляла спиртные напитки.

Вначале 2010г. пришлось изъять девочку у мамы и бабушки, которые бродяжничали вместе с Елизаветой, с самого её рождения. Когда мы отвезли её в центр «Семейный Родник», девочка впервые попробовала горячий суп, оладья и спала в чистой постели. Было больно забирать ребенка у родных людей, но другого выхода не было. Жизнь на вокзале и в электричках для 4-летней Лизы была не допустима.

Нравится ли вам работа в школе?

Работа с детьми всегда интересна, поэтому моя работа мне нравится.

Что вы хотели бы пожелать ученикам нашей школы?

В первую очередь я желаю здоровья, беречь себя и своих близких, не огорчать родителей и педагогов, и не совершать необдуманных поступков.

Беседу вела

Татьяна Вуколова



- Ребята, почему вы избили своего одноклассника?
- Он неправильно выполнил домашнее задание.
- Это не причина, чтобы избивать его.
- Но мы же все у него списывали!

Губительная сигарета



Ежегодно в третий четверг ноября в большинстве стран мира отмечается Международный день отказа от курения. Он был установлен Аме-

риканским онкологическим обществом в 1977 году.

В нашей школе очень много курящих подростков. В каждом из классов около 6 курильщиков. Некоторые пытаются курить в мужских туалетах, но большинство учеников курят за территорией школы, когда идут на занятия или возвращаются домой.

Даже ребята из начальной школы пытаются курить, но не так много как старшеклассники. Они не курят в пределах школы, так как боятся последствий, которые могут произойти, если их заметят взрослые.

Почему курят мои сверстники? Некоторые думают, что курение – модно, другие хотят казаться старше, а многие просто не знают о страшном составе табачного дыма. Когда начинают курить в туалете, то этот дым распро-

страняется по всему этажу и отравляет воздух в коридоре и классах. И нам приходится им дышать.

О вреде курения сказано немало. Меня заинтересовал этот вопрос, и захотелось узнать больше о влиянии курения на здоровье. И вот что я нашла.

Оказывается, что курение - не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это настоящая наркомания, и тем более опасная, что многие не принимают всерьез.

Никотин - один из самых опасных ядов растительного происхождения. Птицы (воробьи, голуби) погибают, если к их клюву всего лишь поднести стеклянную палочку, смоченную никотином. Кролик погибает от 1/4 капли никотина, собака - от 1/2 капли. Для человека смертельная доза никотина составляет от 50 до 100 мг, или 2-3 капли.

Именно такая доза поступает ежедневно в кровь после выкуривания 20-25 сигарет (в одной сигарете содержится примерно 6-8 мг никотина, из ко-

торых 3-4 мг попадает в кровь).

Курильщик не погибает по тому, что доза вводится постепенно, не в один прием. К тому же, часть никотина нейтрализует формальдегид - другой яд, содержащийся в табаке. В течение 30 лет такой курильщик выкуривает примерно 20000 сигарет, или 160 кг табака, поглощая в среднем 800 г никотина. Систематическое поглощение небольших, не смертельных доз никотина вызывает привычку, пристрастие к курению. Однако если некурящий человек в один прием получит значительную дозу никотина, может наступить смерть. Такие случаи наблюдались в разных странах.

А ведь для детей особенно, вредна эта пагубная привычка. Они, как правило, плохо учатся, ведь их мозг окутан дымом. Мне хочется сказать своим ровесникам: «Прежде чем взять сигарету, подумай о своем здоровье и здоровье окружающих тебя людей»

Алина Афанасьева

8б класс

СТИХИ О НАСТОЯЩЕМ УЧИТЕЛЕ

Я согласна, и впредь не платите,
Пусть шатает меня на ходу.
Не давайте жилья и пилите,
Все равно на работу приду!
День аванса - нет траурной даты,
Просто нет ее в этом году.
Задержите еще и зарплату,
Все равно на работу приду!!
Отдыхать ни за что не поеду,
Это море имела в виду.
Чай пустой и сухарик к обеду,
Все равно на работу приду!!!
Премияльных мне вовсе не надо,
Я фигуру свою берегу.
Не нужны никакие награды,
Все равно на работу приду!!!!
Ничего, что одежда помята,

Я не вру, Вы имейте в виду,
Если вход для меня будет платным,
Я в кредит на работу приду!!!!
Я приду даже если затменье,
От мороза в мозгу помутненье,
Даже если дорогу забуду,
Я приду и работать я буду!!!!!!



Самыми активными читателями стали ученики 8б, которые не равнодушны к школьной жизни и рассказывают о жизни своего класса, о проблемах школы на страницах нашей газеты.

Мы такие разные.



Слово «характер» в переводе с греческого означает «черта», «печать», «признак». Характер человека как бы накладывает определенный отпечаток на его поведение, на взаимоотношения с другими людьми, являет-

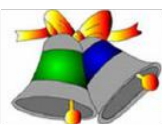


ся определенным признаком его личности. Известно, что между поведением человека и его характером существует теснейшая связь. Выражается это в том, что именно в поведении проявляются особенности характера человека. Человек все-



гда, так или иначе, ведет себя - совершает определенные дей-

ствия, поступки по отношению к окружающему миру и прежде всего по отношению к людям. В поведении проявляются особенности нашего характера и темперамента, наши потребности, вкусы, привычки, желания, степень уверенности или неуверенности в себе и пр. Поведение человека рассматривается, оценивается, прежде всего, с точки зрения его взаимоотношений с другими - с отдельными людьми и с обществом в целом. Каждый, кто хочет понять человека, начинает с поиска причин его действий, поступков, отношений. Зная основные свойства характера человека, можно понять, с определенной вероятностью предвидеть его поведение. Ученикам 8-х классов на уроке обществознания было предложено эссе на тему: «Мой характер: дома, в школе и на улице». С разрешения авторов некоторые работы публикуются в нашей газете.



«Все мы разные. Никто об этом даже и не спорит. Разные характеры, воспитание, поведение. В школе мы ведем себя так, как на улице не повели себя никогда. А дома перед родными, мы предстаем в виде хороших, ласковых и культурных детей.

Дома я представляю собой невинного ребенка, который всегда придет на помощь близким. Но такая я не везде и не всегда.

Улица - это место, где из-за какой-то необдуманной фразы могут раздуть такую трагедию, что уже никуда не денешься, как бы ни оправдывался. Из-за этого характер на улице и поведение не может быть такие как дома. Я веду себя так, как считаю нужным. Иногда приходится и

покричать на кого-то, флиртовать с мальчишками, выяснять отношения.

В школе на меня смотрят все - друзья, учителя, одноклассники. Поэтому мой статус в здесь должен быть достаточно высоким.

Я должна вести себя так, чтобы не вызывать недовольство учителей, не грубить им, выполнять или хотя бы стараться выполнять их просьбы. Только тогда можно заслужить уважение в обществе, в котором находишься каждый день.

Вывод можно делать только один: думай, где ты находишься и поступай так, чтобы твое поведение соответствовало данной ситуации!» К.Ю.



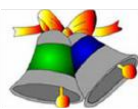
Я родилась под знаком Скорпиона. Я считаю, что характер человека

зависит от даты его рождения. Дома я начала оставаться одна с 10 лет. Это меня приучило к самостоятельности. Я могу полностью обслуживать себя, забочусь о домашних животных. Стараюсь помочь маме, свою комнату всегда убираю сама. С мамой мы друзья, всегда рассказываю ей о своих делах и слушаю её советы.

В школе стараюсь хорошо учиться, но не всегда получается. Обычно плохо начинается первая четверть. Потом обидно за плохие оценки, но уже поздно. В школу я хожу с удовольствием, потому что у меня много любимых учителей и предметов. Мне нравится общаться с друзьями и одноклассниками.

Стараюсь быть везде спокойной, рассудительной и самостоятельной, чтобы много до-

биться в жизни».К.А.



«Дома я трудолюбивая и послушная дочь, но иногда бывает и ленюсь. Для родителей я ангел, потому что делаю все, о чем говорят мама и папа. Я готовлю, убираю, ухаживаю за цветами, стараюсь всегда выполнять домашнее задание.

А вот на улице, как мне кажется, я такая, какая есть на самом деле. Я не хочу казаться тихоней. Для друзей я милая, веселая и дружелюбная девочка

В школе я старательная ученица, иногда взбалмошная, но в нужный момент могу быть серьезной. Вообще я очень активная. Всегда участвую в разных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и т.д.

Я, такая как есть,

Я не буду другой,

Я, такая как есть,

Я останусь такой.

Я наивна бываю, бываю вредна.

Про наш класс



Что я могу сказать о нашем классе. Нас 18 человек. Елена Александровна Калугина наш классный руководитель. Все мы очень разные.

Наш класс очень активный тем, что мы на переменах бегаем, прыгаем, но не в классе прошу заметить, так как у нас в кабинете очень много учебного материала (а чьим родителям хочется платить за материал).

Мне не нравится то, что мы постоянно из урока в урок бегаем по школе в поисках свободного класса, почему?

Но такая как есть
Я на свете ОДНА!»Т.Н.



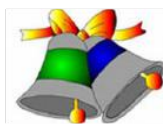
«Мой характер везде проявляется по-разному. Дома я одна, на улице с друзьями другая, а в школе третья.

Дома я пытаюсь больше сдерживаться, не грубить родителям, не использовать ту лексику, которой пользуюсь на улице. Хотя, по словам родителей, у меня это не очень хорошо получается.

В школе тоже стараюсь не говорить ничего лишнего. Со всеми учителями веду себя по-разному, так как к некоторым испытываю большее уважение. Так же иногда зависит от предмета, который они преподают и от их отношения ко мне.

На улице –я «душа компании». Люблю громко посмеяться. Люблю новые знакомства и шумные компании. А иногда хочется

уединиться и побыть одной. Я понимаю, что мой характер не подарок, но многое зависит от возраста. Буду меняться! Подросту - поумнею!» Б.А



«Я ученица восьмого класса. Учусь нормально. Я – хорошистка. В школе я веду себя скромнее, чем дома и на улице. К своим одноклассникам я отношусь с уважением и пониманием. Дома я чувствую себя раскрепощенной и уверенной. Мне иногда бывает трудно адаптироваться в новом обществе.

Я – подросток, с еще не сформированным характером, у которого голова забита помимо учебы еще и развлечениями» В.А.



Потому что, во-первых, отнимает время от урока; во-вторых, прихожу на урок, не успеваю отдышаться, как надо приступить к выполнению заданий учителя. Потом, когда прозвенит звонок, другой класс приходит. Я не всегда успеваю записать домашнее задание, приходится спрашивать у тех, кто успел.

Есть в нашем классе ребята, которые не хотят учиться и нарушают дисциплину. Про них уже знает вся школа. Я думаю, что прочитав мою статью, они задумаются над своим поведением.

Но несмотря на все вышеперечисленное, отличники у нас есть. Про них я хочу рассказать в отдельности. Это Ковешникова Кристина и Смыкова Полина.

Кристина очень добрая и умная девочка. Она приехала из города Пивека Чукотского автономного округа. Всегда поможет в

учебе. Допустим, когда я не знаю перевод английского слова, можно всегда обратиться к Кристине и она обязательно подскажет. Очень отзывчивая девочка.

Полина тоже умная и послушная девочка. Она добрый и отзывчивый друг, всегда поможет в беде. Несмотря на сложную ситуацию, всегда остается холднокровной, никогда не паникует и может успокоить других учеников

Мы уже отучились 3 месяца, и мы очень рады, что не учимся по субботам. Почему?

Потому что, во-первых, один лишний день выходного, можно набраться сил к предстоящей неделе, выучить уроки на понедельник. Можно еще много перечислять положительных моментов в нашей школе.

Виктор Мягков 6 б



Козерог жизненной силы. лучше погуляют с родителями или 22.12-20.01 Детишки этого знака ну уж посидят с сестренкой или братишкой дома. В семье Козерожке, Стихия: Земля очень серьезные и дисциплинированные! Часто их называют «старичками в юности, марают» «старичками в юности, модами» – в зрелом возрасте». Влияние: Сатурн, Марс

Символ: козел, большие почемучки, их интеллект, башенные часы

Цвета: темно-зеленый, черный, пепельно-серый, синий, темно-коричневый и все темные тона

Камень: рубин, оникс, гранат, лунный камень, лазурит

Металл: свинец

Цветы: белая гвоздика, черные маки, плющ

Талисман: черный кот

Счастливые дни: вторник, суббота

Неудачный день: понедельник, четверг

Благоприятные числа: 3, 5, 7, 8 (все числа, делящиеся на 8), 22 декабря по 2 января

Это расчетливые натуры, состоятельные и успешные. Рожденные с 3 по 13 января – ходят под влиянием Марса – домашние люди, умеющие влиять на окружающих. Рожденные с 14 по 20 января – подвержены влиянию Солнца – работоспособные, в них много

Очень самостоятельные, серьезные дети, не всегда понимающие юмор, отличаются крайней целеустремленностью и сильной волей. И уже в столь юном возрасте Козероги понимают, чего хотят в жизни. Любят и умеют командовать. В комнате Козерожки идеальный порядок, всегда можно найти необходимую игрушку или книгу. И если кто-то нарушит установленный им порядок, он будет протестовать! Того же они «требуют» и от окружающих. Если подобного не происходит, они расстраиваются, поскольку для них порядок впитан с молоком мамы – привычка все доводить до конца.

Дети-Козероги очень привязаны к дому, своим близким, они во дворе со сверстниками,

лучше погуляют с родителями или посидят с сестренкой или братишкой дома. В семье Козерожке, впрочем, как и любому ребенку, необходима теплая, позволяющая расслабиться, жизнерадостная атмосфера любви и понимания. Ведь если этого малыша лишит любви, он вырастет в гордом одиночестве зажатый, с большим количеством комплексов, отчужденным и меланхолическим человеком. Дети данного знака не очень любят большие шумные компании. Им ближе, например, спокойная тихая беседа в тесном кругу, они с удовольствием остаются один на один со своими мыслями. У ребенка-Козерога редко когда бывает много приятелей, зато непременно есть близкий друг, которому он поверяет все свои тайны. В школе учатся хорошо, проблемой может быть только излишняя медлительность.

Из детей-Козерогов вырастают бизнесмены и политики, архитекторы и фермеры, горняки и строители, конструкторы и юристы, художники и математики. Для Козерогов хорошими друзьями будут Тельцы, Девы, Скорпионы. Сложнее общаться с Близнецами и Раками.

Спасибо администрации школы и лично директору Елене Викторовне Солончевой за моральную, материальную и техническую поддержку газеты «ВИРУС»

-Петров, - говорит учитель во время урока, - разбуди своего соседа.
- Почему я? Ведь это вы его усыпили!

Следующий номер нашей газеты выйдет уже в следующем году. Редакция поздравляет наших читателей с Наступающим Новым годом! Ждем от Вас волшебных новогодних историй и пожеланий!

Мы благодарим самых маленьких наших читателей из класса предшкольной подготовки, их родителей, а так же Наталью Владимировну Евенко за поддержку и внимание к нашей газете.



**Главный редактор
Елена Николаевна Дроздова**