

Важная информация о разных  
учебных событиях

# ВИРУС



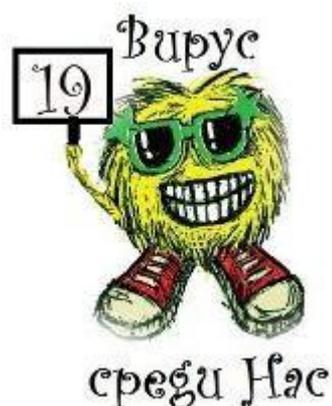
Школьная газета для обучающихся,  
учителей и родителей.

Выпуск 20  
ноябрь—  
декабрь  
2013 года



В этом выпуске:

Юные исследователи	2-3
Восславим женщину – чье имя мать!	4-5
Школа—стартовая площадка в жизнь	6
Репортаж из 3б класс	7
Советы школьного психолога	8
Вести с уроков	9
Успеваемость за II четверть	10



# Юные исследователи

Сегодня мы наблюдаем стремительные изменения в обществе, которые требуют от учеников способности к творчеству, нестандартному мышлению, инициативности и самостоятельности в принятии решений. Вот почему сегодня в современной школе создается среда, которая приобщает школьников к ранней научно-исследовательской работе, навыки которой всегда пригодятся тем, кто захочет в дальнейшем серьезно заниматься наукой, ведь только опираясь на полученный собственный опыт, ученик может достичь определенных результатов.

В 2013 году очередной раз на базе ФГБОУ ВПО Мичуринского Государственного аграрного университета прошла VIII областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку». Участниками научно-форума стали школьники, чьи работы были признаны экспертами лучшими на муниципальном уровне.



Конференция проводилась по нескольким секциям. Члены жюри заслушали более 100 докладов юных исследователей по экологии, биологии, медицине, химии, физике и целому спектру гуманитарных наук – истории, краеведению, праву, психологии. Впервые на конференции школьники города Мичуринска представили проекты по агробизнесу, большинство из которых были отмечены экспертами в качестве серьезных работ, достойных внимания, реализации и финансовой поддержки. Вот и моя ученица 11 класса, Ашурбекова Регина, впервые приняла участие в конференции, представляя свою работу на

секции «Агробизнес - проекты для «Индустрии здоровья» по теме «Зеленый рай». Работа была посвящена вопросу озеленения классной комнаты и влиянию комнатных растений на здоровье школьников. Регина осталась довольна выступлением. Вот что она сказала о конференции. «Я, Ашурбекова Регина, так же как и 95 участников, приняла участие в данном конкурсе, и осталась очень довольна и местом проведения, и тем, каким образом всё было подготовлено. Участники конференции были разделены на три секции и на девять подсекций в соответствии с направлениями их работы.

Направления секций были разнообразны «Естественных наук» и «Гуманитарных наук» (математика; физика; экология; география; биология; химия; медицина; русский язык; английский язык; история; литература; политология; социология;) до секции по направлению «Агробизнес». В данной секции приняли участие ученики - «новаторы», ребята, которые только начинают продвигать данное направление конференции и, по мнению жюри, у данного направления есть право жить и процветать. Я как раз и являюсь «новатором», приняла участие в секции «Агробизнес» с проектом «Зелёный рай», проект был создан под контролем моего научного руководителя Головкиной Светланы Александровны.

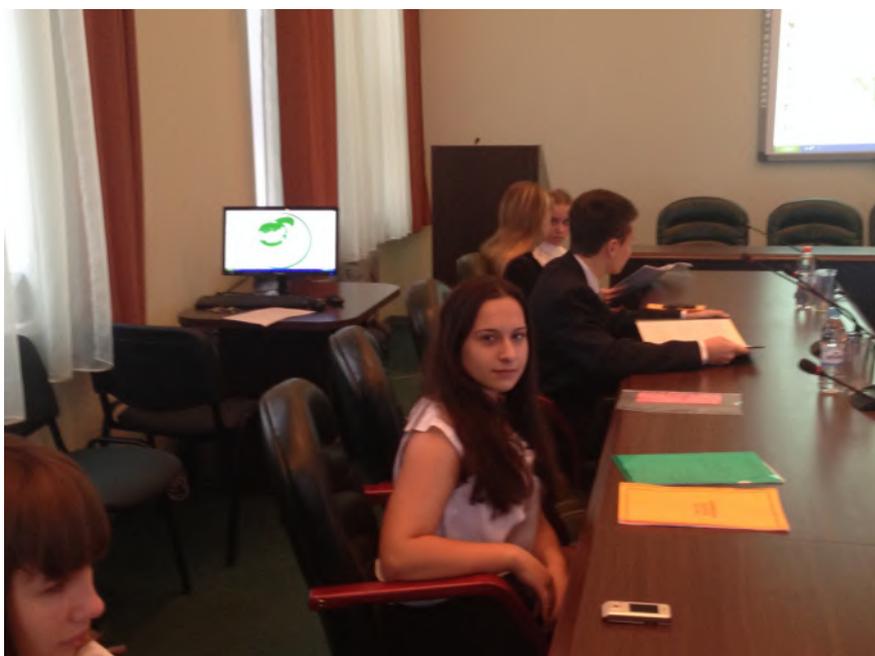


По окончании представления работ нас всех собрали в актовом зале, где и произошло награждение призёров и участников данного мероприятия. Во время награждения наш проект «Зелёный рай» признан интересным и интересным для внедрения. Он был признан одним из лучших и удостоен диплома III степени. Подводя итог, хочется сказать, нет скорее высказать желание о том, чтобы проекты данных форматов проходили чаще». К мнению Регины хочется добавить, что ни один участник не ушел с конференции не отмеченным. Работы юных ученых опубликованы в сборнике научно-исследовательских работ, подготовленном организаторами конференции.

Я считаю, что подобные мероприятия дают возможность одаренным школьникам реализовать себя в научной сфере, способствуют формированию интереса к будущей профессии. Ребята, держайте, исследуйте! Это откроет для вас перспективы. вдохновит, заставит по-другому взглянуть на мир, ребята, которые только начинают продвигать данное направление конференции и, по мнению жюри, у данного направления есть право жить и процветать. Я как раз и являюсь «новатором», приняла участие в секции «Агробизнес» с проектом «Зелёный рай», проект был создан под контролем моего научного руководителя Головкиной Светланы Александровны.

**Над статьёй работали:**

Головкина Светлана Александровна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска, и ученица 11 класса



# «Восславим женщину – чье имя мать!»

**«Восславим женщину – чье имя мать!»** - под этим девизом прошли все внеурочные мероприятия, посвященные Дню матери.

В 4 б классе ребята создали свой праздничный журнал, посвященный своим родным и любимым. Наверное, любая мама на свете мечтает о себе прочитать такие строки.

«Мою маму зовут Лена. Ей 38 лет. Она родилась 22 октября 1975 года. Она очень хорошая, добрая, приветливая и трудолюбивая.

Когда моя мама была маленькая, она занималась танцами в коллективе «Юность».

Училась она в педагогическом институте на учителя биологии и химии.

Первое время мама работала в институте лаборанткой, но потом она стала работать на железной дороге. Коллектив очень хороший, ей нравится.

А ещё с детства она очень хорошо рисовала. В свободное от работы время мама рисует картины. В основном красивые пейзажи, реже портреты. Рисует она их масляными красками на холстах, получается очень красиво. Друзья её в восторге, как это она всё успевает.  
*Юрченкова Марина»*

«Я хочу рассказать о своей маме, о том, какая она у меня хорошая. Мою маму зовут Оксана, родилась она в городе Мичуринске, и у нее необычный день рождения который бывает один раз в четыре года, это 29 февраля.

Моя мама очень красивая у нее длинные, светлые волосы, добрые и ласковые глаза, милая улыбка и нежный голос.

Она меня очень любит. Моя мама справедливая, трудолюбивая, ласковая, веселая. Если мне грустно, она пожалует, найдет для меня правильные слова, да и просто погладит по голове и мне сразу становится легче. Но может и поругать за провинность. Мы с ней, как подружки, можем говорить обо всем. Она меня всегда выслушает и поймет, в трудную минуту подскажет, как правильно поступить. Ее любовь и ласка согревают меня каждый день. Мама для меня - самый дорогой человек на свете. Мне кажется, что мама умеет все, она мастерица на все руки. Мама прекрасная хозяйка, она вкусно готовит, создает в доме уют, заботится о нас. Я люблю свою мамочку и стараюсь помогать ей во всем, не огорчать ее, радовать хорошими оценками.

На данный момент моя мама не работает. Она воспитывает мою младшую сестренку Аллочку.

Мама очень любит домашние цветы. И каждую свободную минутку она уделяет им. У нас в доме очень много красивых и необычных комнатных цветов, она их сажает, пересаживает, поливает. Мама цветы создают в доме красоту и уют. Мы с сестренкой очень любим свою маму, и уверены в том, что она самая лучшая мама на свете.  
*Михина Кира»*

«Моя мама – самый дорогой человек для меня, так как она меня родила, растит, ведет меня по путям жизни, и будет вести меня все дальше и дальше, дарить мне свою ласку, улыбку, заботу, любовь и тепло, поэтому я ее очень сильно люблю! Мою маму зовут Светлана Николаевна. Мамочка умеет поддержать в трудную минуту и согреть своей теплотой, когда мне бывает иногда грустно и горько. Я очень благодарен маме за всё, что она делает. Да и я всегда стараюсь ей помочь чем-то. Я помогаю маме носить тяжёлые сумки с продуктами, помогаю с уборкой в нашем доме. Моя мама очень вкусно готовит, и я люблю помогать ей в этом. У моей мамы очень выразительная внешность. Длинные черные волосы, большие карие глаза почти всегда смеются. Мама вообще старается всё делать на совесть. Я люблю смотреть на неё, когда она готовит. Еда, которую мама подаёт на стол, всегда не только вкусная и полезная, но и обязательно красивая. Мамуля подарила нам с сестрой жизнь и посветила нам всю себя! Даже не представляю, как ее сердце может любить нас так сильно!

Мам на свете много, но для меня самая лучшая – моя мама!!!

*Васильев Никита»*

**Материал подготовила  
И.Б. Ламонова,  
классный руководитель**

**4 б класса**

*Замечательный праздник для мам устроили вместе со своим классным руководителем ученики 3а класса.*

*Ребята много трудились, подбирали стихи, песни, писали сочинения о своих мамах. Результатом их работы стал замечательно подготовленный праздник для мам, который оказался сюрпризом. У мам на глазах были слезы радости счастья, а так же гордости за своих детей.*

### **День матери**

24 ноября Россия отмечала один из самых светлых и добрых праздников – день матери. Наша любимая вторая мама – Евенко Наталья Владимировна дала нам, ученикам 3а класса, возможность поздравить своих мам в торжественной обстановке. Мы рассказали о том, какие удивительные у нас мамы.

По – сути это праздник вечности: из поколения в поколение. Для каждого из нас мама –самый главный человек. В этот день мы поздравляли любимых мам с их праздником с благодарностью за неустанную заботу,



**На фото:** Абакумова Арина , Истомин Денис и Моргун Кристина в роли «мамы», «бабушки» и «кукблы»

терпение, любовь. Всё на празднике было для мам: песни, танцы, стихи, сценки.

Нам было очень приятно видеть добрые и нежные улыбки мам. Спасибо что вы есть!

**Ученица 3а класса  
Тюняева Елена**

День Матери - самый лучший праздник! Он празднуется ежегодно в последнее воскресенье ноября. И наш класс решил устроить мамам большой сюрприз. Мы сами искали: стихи, делали стенгазету, песни, сценки. Делали это с любовью. И показали всё это на празднике. Мамам очень понравилось. Некоторые, даже прослезились.

Но это были слёзы счастья от такого праздника. Я хочу поздравить всех мам с праздником матери. Желаю здоровья, счастья, любви, красоты, оставаться такими - же прекрасными. И пусть вас ничто не огорчает наши любимые!

**Дарья Позднякова,  
ученица 3а класса.**



Привет  
от выпускников.

# Школа-стартовая площадка в жизнь.

О своей студенческой жизни на страницах нашей газеты рассказывают выпускники 2013 года.

**Алена Солончева:**



Я учусь в Московском Государственном институте путей и сообщения (МИИТ). Институт Управления Информационных технологий (ИУИТ), факультет: Управление Транспортными Процессами (УТН).

Степень - бакалавриат. Профессия, честно, не знаю какая.

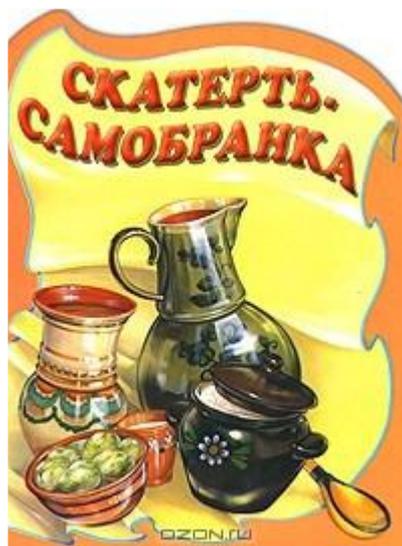
Мы вообще только недавно узнали на кого учимся. Из школьного курса пригодились знания по некоторым предметам, таким как физика, химия, история. Бывают, конечно, некоторые трудности, но они решаемы. В институте встречаю много знакомых, бывших одноклассников. И школу вспоминаю: наших любимых учителей, веселые уроки, конкурсы, концерты. Ждем, когда появится время и мы сможем навестить родные стены. Всем рекомендую поступать в МИИТ, здесь не

только учатся, но и участвуют в различных конкурсах самодеятельности: день первокурсника, мисс и мистер «Универ», КВН и многое другое.



Проба пера

## Скатерть - самобранка



Однажды под Новый год мы с мамой пошли в магазин и купили скатерть для праздничного стола. Придя домой, положили покупку в шкаф и забыли про нее.

Но однажды, когда мамы не было дома, мы решили расстелить скатерть на стол попробовать, как она будет смотреться на новогоднем столе. Не успели положить ее на стол, как на ней появились разные вкусы. Мы очень удивились и не поняли в чем дело. А когда догадались прочитать инструкцию на упаковке, очень обрадовались.

Там было написано: «Скатерть – самобранка». Такое чудо могло произойти только под Новый год. Когда пришла мама, мы рассказали ей о чуде, о том, что ей не придется готовить, а можно будет отдохнуть и посмотреть свои любимые передачи!

Авторы:

Офицеров Илья  
Ларина Наталья  
Дроздов Андрей,  
ученики За класса



# Репортаж из 3-б класса.

Проба пера

В 3б классе, где классным руководителем является Людмила Алексеевна Аверкова, учатся творческие ребята. Они с нетерпением ждали Нового года. У них выходил «Новогодний вестник», где ребята сообщали, сколько осталось до Нового года и как они к нему готовятся. А еще они любят сочинять стихи.

## **Приход зимы.**

Солнце светило высоко,  
Лето ушло далеко.  
На подходе к нам зима –  
Серебристые цвета.  
Будем с горки мы съезжать,  
На коньках катиться,  
И с друзьями в Новый год  
Будем веселиться!

## **От Розовой Елизаветы**

## **Весёлая зима.**

Выпал снег,  
Зима пришла.  
Ах, как рада детвора!  
Побежали строить горки,  
И в снежки скорей играть.  
Наряжать в игрушки ёлки,  
Будем Новый год встречать!!!

## **От Винокурова Никиты и Аверковой**

## **Людмилы Алексеевны.**

## **Встреча снежных туч.**

Туча тучу повстречала.  
Туча туче прорычала:  
- Что гуляешь на пути?  
Прочь с дороги, дай пройти!

## **От Сальникова Максима**

## **Путаница.**

Обув на ноженьки коньки,  
Я погулять пошла весной.  
И вместо снега под ногами  
Кругом водичка « Ой, ой, ой  
».

Придя домой и сняв коньки,  
Обула я сапожки.  
Но выйдя погулять во двор,  
Упав на лёд  
Был обнаружен гололёд.

## **От Макаровой Анастасии**

## **Приметы зимы.**

Деревья опустели.  
Птицы улетели.  
Вот и наступили  
Холодные деньки.

## **От Василевского Евгения**



## **Воспоминания о лете от Дякина Андрея**

## **Я в Крыму.**

Путешествуя по Крыму.  
В море встретил я дельфинов.  
В зоопарке побывал,  
Там макаку увидал,  
И жирафа, и гориллу,  
И большого крокодила.  
Парк приключений в Ялте  
есть,  
Там диковинок не счесть.  
Лес бамбуковый там был.  
По нему я проходил.  
Крепость Генуэзская, на  
скале отвесной,  
Побывал и там я, ради  
интереса.  
Вид на море – красота,  
С Ласточкиного гнезда.  
С горок водных я катался,  
Этим просто наслаждался!  
В горы поднимался.  
Чуть не потерялся.  
А увидев водопад,  
Несказанно был я рад.  
Сувениров накопил,  
И домой к себе отбыл.  
Эти приключения  
Всем на удивление.

**Материал подготовила  
Людмила Алексеевна Аверкова**



*Рубрику ведет школьный психолог  
Елена Александровна Калугина.*



### **Несколько полезных установок в общении.**

1. Никогда не спеши делать категорических выводов по первому впечатлению, особенно избегай негативных оценок.

2. Помни о том, что все люди разные, каждый человек уникален и не повторим. В жизни не стоит относить человека к какому-то типу, классифицировать людей.

3. Мы часто обижаемся на людей или не довольны ими, потому что они не оправдывают наших ожиданий, не помещаются в те рамки, которые мы им отвели. Но люди вовсе не обязаны быть такими, какими мы желаем их представить.

4. Помни о том, что любой человек по своей сути имеет уникальную способность к изменению.

5. Никогда не путай поведение человека и его личность. Оценивая поступок человека, ни в коем случае не вешай ярлык на его личность.

6. Научись принимать любого человека целиком, таким, каков он есть – со всеми его достоинствами и недостатками.

7. Как говорил Дейл Карнеги, если хочешь переделать людей, начни с себя – это и полезней и безопасней.

### **Как управлять своими эмоциями.**

1. Полностью избавиться от эмоций и не разумно, и невозможно. Нет эмоций плохих или хороших. По мнению Жан-Жака Руссо, «все страсти хороши, когда мы владем ими, и все дурны, когда мы им подчиняемся».

2. Джонатан Свифт сказал: «Отдаваться гневу часто – всё равно, что мстить самому себе за вину другого». Возьми эти слова своим девизом, и ты станешь намного уравновешенней и оптимистичней.

3. Необходимое условие радостного настроения – хорошие взаимоотношения с людьми.

И на оборот: радостное восприятие жизни – залог симпатии и расположения к тебе других. Дай себе установку на доброе и уважительное отношение к людям. Прав Шекспир: «Напрасно думать, будто резкий тон есть признак прямодушия и силы».

4. Не пытайся просто подавить в себе эмоции. Подавленные чувства всё равно выльются наружу тем или иным способом, или могут стать причиной заболевания. Лучше отыграй эти эмоции внешне, но без вреда для окружающих.

5. Если у тебя возникло раздражение или злость, не борись с ними, а попытайся «отделить» их от себя. Понаблюдай за их протеканием, найди и проанализируй причину их появления, и ты убедишься, насколько мелка и несерьезна эта причина. Всё это способствует угасанию негативных эмоций.

6. В отношениях с близкими людьми часто бывает нужно откровенно сказать о своих чувствах, возникших в той или иной ситуации. Это гораздо лучше, чем фальшь и закрытость в общении.

*Уроки биологии – уроки познания мира: растений, животных, человека.. Порой они кажутся скучными, а порой – интересными. И вот, на одном из уроков в 6 –а классе, когда мы проходили тему «Водоросли», ученикам было задано творческое задание – написать сказку о водорослях. Все сказки были хорошие. Но вот эти были одними из лучших.*

**Сказка о водорослях**  
**(Сергеев Александр)**

Жил был водяной. Он был хозяином своего водоема. Однажды он пригласил гостей: русалок, лягушек, пиявок и т.д. Гости были довольны радушием хозяина, но их раздражали водоросли, которые изменяли цвет воды: филлофора, порфира, родимения, анфельция имеют внушительные размеры, в которых гости запутались. На защиту своих сородичей встали бурые водоросли: ламинария и цистозейра, зеленые водоросли: улотрикс и спирогира. Они сказали: «Мы низшие растения, но самые древние на земле. Мы красивы и причудливы! Мы служим пищей рыбам и другим водным животным, вырабатываем кислород, который растворяется в воде и выделяется в атмосферу. Нас используют в химии».

Водяному стало стыдно за своих гостей. Он спокойно и внимательно выслушал водорослей и сказал: «Спасибо, вам, водоросли! Вы необходимы для нормальной жизни водоема.»

**Филлофора**  
**и лучик солнца.**  
**(Пустовойт Елизавета)**

В темной толще морской воды жила красавица – красная водоросль. Ее звали Филлофора. Медленно раскачиваясь, вместе со своими подружками-водорослями, она наблюдала, как проплывают мимо причудливые рыбки, одни спокойно величаво, другие – быстро, будто спешили в укрытие. Вот маленький крабик щиплет ее за ножку и зовет поиграть с ним. Но Филлофора, расправив свои красновато-розовые листочки, любила играть с солнечным лучиком, который едва пробивался на большую глубину. Она еще больше краснела и светила от счастья при встрече с ним. Каждый день Филлофора ждала лучика солнца и, как только он касался ее прекрасной листы, она сразу начинала рассказывать ему о том, как уныло и темно ночью, и как она ждала его, потому что с его приходом все оживает и хорошеет вокруг. Она пела ему песню волн, а он нежно гладил ее листы и рассказывал о ее сестричке – траве, которая живет на земле и передает ей поклон, рассказывал о причудливых цветах и высоких деревьях. Так проходили дни, недели и месяцы.

Но однажды ночью страшный вой разбудил красавицу водоросль. Она с ужасом поняла, что на море поднялся сильный шторм. Ее красивые листья раскачивались и бились о большой валун.

**Вести с уроков**

И вскоре они превратились в рваные ленточки, а потом и вовсе оторвались, и их унесла вода. Когда море стихло, лучик солнца пробился сквозь воду. «О Боже!» – крикнул он, увидев жалкое зрелище – остатки стебля Филлофоры. Долго он горевал и еще сильнее проливал свой свет на то, что осталось от его красивой водоросли. «Вернись, моя дорогая, мне без тебя очень плохо!» – повторял он неустанно.

Сколько прошло времени с того дня мы не знаем. Но в один прекрасный день лучик вдруг увидел, как из стебелька, который остался от водоросли, прикрепленного к огромному валуну, пробился новый молоденький листок необыкновенной красоты, а из него еще один, и еще, и еще. А через некоторое время Филлофора разрослась, распустила свои чудные волосы-листы и стала еще прекрасней. Лучик солнца не отводил от нее взгляда, он любовался ею и знал, что она ожила, благодаря его верности. Они каждый день с нетерпением ждали встречи и тянулись друг к другу, пробиваясь сквозь тучи и толщу воды, и счастливее их не было ни кого на свете. У каждого есть возможность проявить свое творчество. Дерзайте, у Вас все получится!

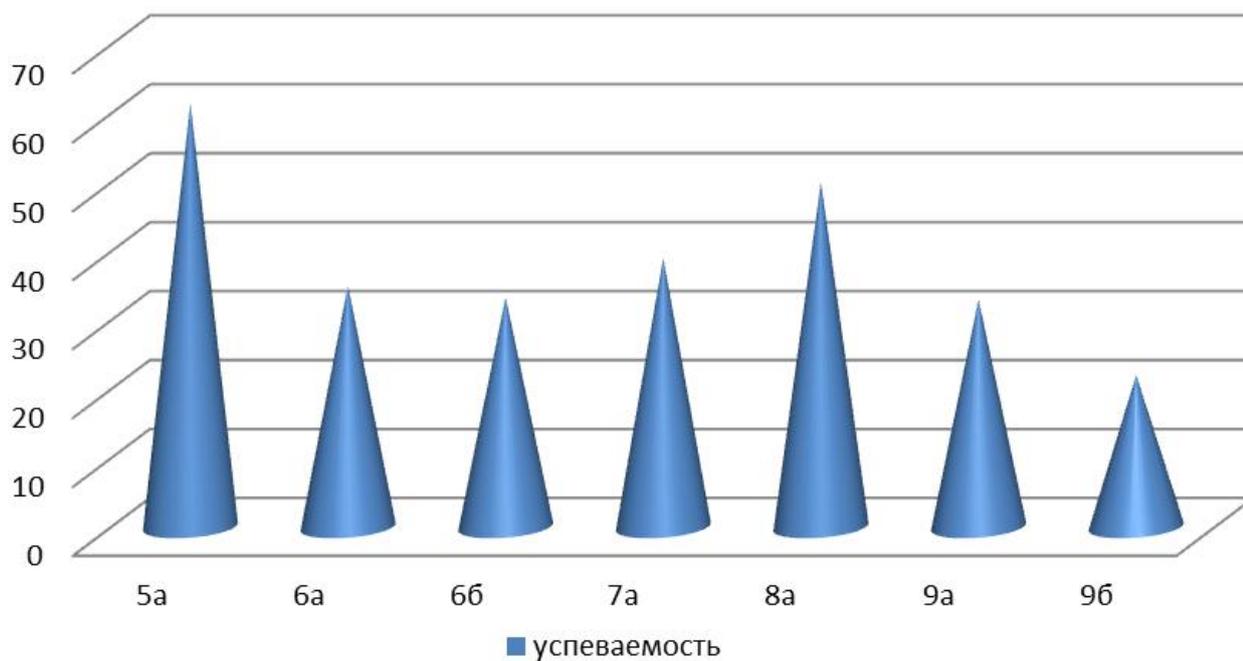
*Материал подготовила  
Светлана Александровна  
Головкина, учитель химии  
и биологии*

## Наши успехи

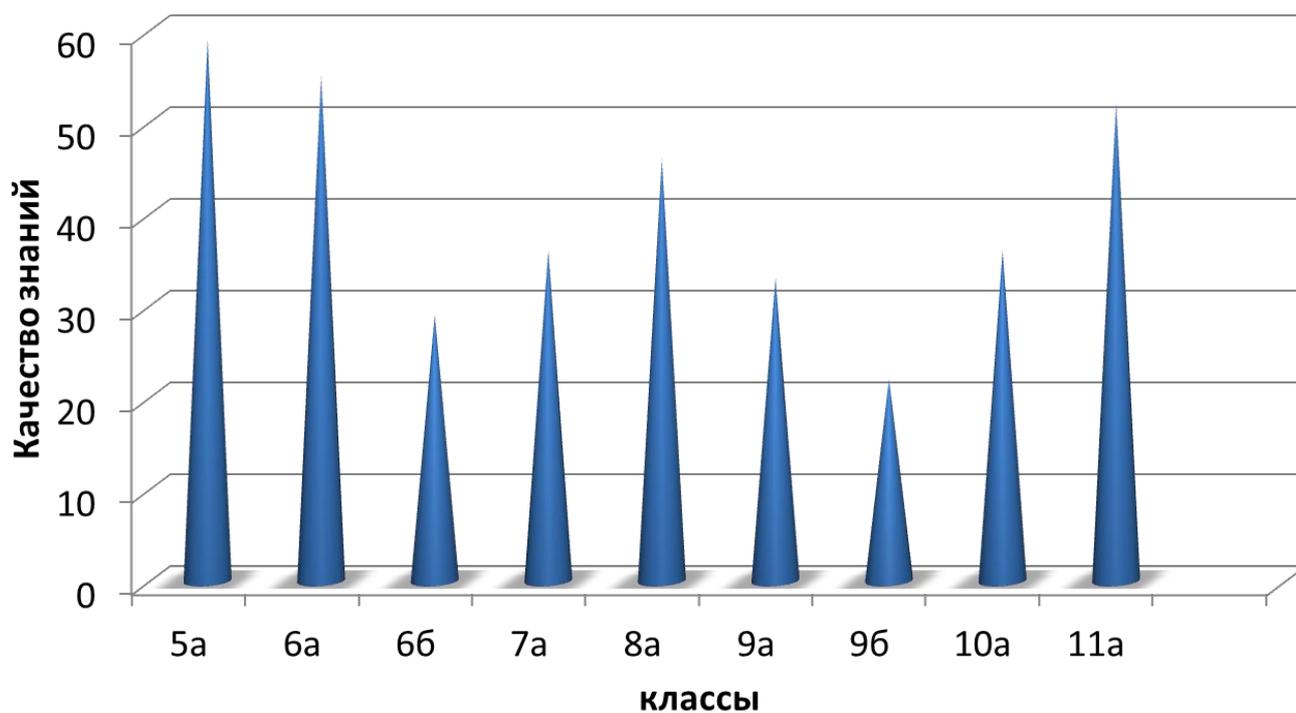
**Четверть** — это четвёртая часть учебного года в школе.  
Толковый словарь  
Дмитриева



### Успеваемость за I четверть в 5 - 9 классах



### Успеваемость за II четверть в 5-11 классах



# По дороге к взорванному храму

Старинный купеческий город Козлов издавна славился своими храмами. К началу XX века в городе с населением 50 тыс. человек насчитывалось 14 церквей, два монастыря и шесть часовен. Неоднократно город чудом спасался от страшных эпидемий, хотя поблизости тысячи людей гибли в страшных муках. Наверное, поэтому Козлов назывался когда-то Богоспасаемым городом.

Если смотреть на современный город сверху, нетрудно заметить, что, как будто крестом, он осенен четырьмя церквями: Ильинская церковь, Боголюбский собор, Церковь Всех Скорбящих Радость и Успенский храм Троицкого монастыря.

Где же остальные храмы? Почему они были стерты с лица земли?

Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Восстановление духовно - исторической памяти» чтобы получить ответ на эти вопросы и как можно больше узнать о святынях нашего города. Историю развития нашего края тесно связана с историей русской православной церкви.

Ученицы 11 а класса Козлова Юлия и Блинкова Анна (научный руководитель учитель истории Е.Н.Дроздова) приняли участие в духовно - просветительских чтениях, посвященных 140-летию Боголюбского собора. Они представили проект «По дороге к взорванному храму», в котором рассказали об истории Вознесенской (Никитской) церкви г. Мичуринска.



Приходская Вознесенская церковь в городе Козлове находилась в восточной его части, на вершине городского холма, на Вознесенской (ныне Революционной) улице в Стрелецкой слободе.

Вспышки заболеваемости чумой периодически случались в России. В 1771 году большое количество умерших от чумы было в городе Козлове. По преданию, весь Козлов во время эпидемии был как бы мертвым городом. Все обыватели сидели дома и боялись выходить на улицу. Но измученные смертным страхом жители вспомнили Бога и понесли в храмы Божии свои жертвы. Болезнь, однако, не унималась, но зато и вера народная крепла, и легче стало Козловскому миру сносить иго Божие. С тех пор город Козлов славится по всей Руси богатыми церковными утварями и звучными колоколами.

На площадях городских стали воздвигаться каменные храмы прочной архитектуры.

После окончания моровой язвы в 1772 году была построена Вознесенская церковь на добровольные пожертвования купцов и городских обывателей.

В 1910 году церковный старост Никита Никитович Курьянов устроил на свои средства два придельных иконостаса фарфоровых, расписал стены и потолок.

В 1925 году в Вознесенской церкви произошел пожар. В результате, которого на глазах многих прихожан рухнул огромный крест, погрузившись головой в землю. После этого огонь пошел на убыль и вскоре прекратился.

Церковь восстановили на средства собранные жителями города. Но в 1929 году с нее сбросили колокола, а в следующем году взорвали.

На месте церкви было построено здание кооперативного техникума (ныне Мичуринский филиал Московского государственного университета потребительской кооперации).

Первоклассница приходит домой из занятий и начинает рассказывать своей маме:

Мы читали на уроке сказку.

— Какую? - интересуется мама.

— Красную Шапочку.

— И чему же тебя научила эта замечательная сказка?

— Нужно очень хорошо запом-

Урок географии. - Вовочка, расскажи пожалуйста, что такое Панамский канал. - Ну не знаю, такой канал наш телевизор не показывает".

Учитель:

- А теперь я докажу вам теорему Пифагора.

Лентяй с задней парты:

- А стоит ли? Мы вам верим на слово.



**ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Все номера газеты «ВИРУС» можно посмотреть на сайте нашей школы по адресу: <http://michschool19.68edu.ru/>

Главный редактор  
Елена Николаевна Дроздова